



Bilag 1 - Handleplan for elever i læse- og skrivevanskeligheder

Et tæt samarbejde mellem elev, forældre og skole er nødvendigt for at afhjælpe elevens skriftsproglige vanskeligheder og kvalificere brugen af elevens læse- og skriveteknologi.

Dette er vigtigt for at afhjælpe de skriftsproglige færdigheder, men også så eleven føler sig inkluderet i undervisningen på trods af sine læse- og skrivevanskeligheder.

Handleplanen tager udgangspunkt i elevens skriftsproglige kompetencer, og ud fra dette udarbejdes målsætninger og aftaler for den kommende periode.

Handleplanen kan justeres i omfang efter behov – ikke alle punkter giver mening at udfylde hver gang - undtagen dialogdelen - igennem hele skoleforløbet.

Handleplan

Navn	
Cpr. nr.	
Klasse	
Skole	
Dato	

Testresultat:

Elbros ordlister:

Nationale Ordblindetest:

Dialogdel

Status
Elevens evaluering (udfyldes inden mødet)
Hvad fungerer godt i undervisningen?
Hvad kan blive bedre?
Hvad er en stor udfordring i undervisningen? Har du forslag til ændringer?
Forældrenes evaluering (udfyldes inden mødet)
Hvad fungerer godt i undervisningen?
Er der noget du/I synes kan blive bedre?
Er der noget, der kan være en stor udfordring for jeres barn i skolen?
Er der noget, der bekymrer dig/jer?
Hvordan støtter du/I jeres barn ift. skolearbejdet? Har du/I mulighed for at støtte jeres barn?
Skolens evaluering
Hvad fungerer godt i undervisningen?
Er der nogle udfordringer i undervisningen?
Anerkender og forstår eleven sine læse-/skrivevanskeligheder?
Hvad motiverer eleven?



Bruger eleven læse-/skriveteknologi?

Handleplan

Faglig status
Beskriv elevens læsefærdigheder, stavefærdigheder, faglig status, andre relevante færdigheder og elevens anvendelse af it-redskaber:
Beskriv hvordan eleven deltager i undervisningen med og uden hjælpemidler samt elevens evt. udfordringer mht. it-redskaber:
Målsætning
Selvstændig læsning (oplæsning):
Skriftlig formulering (diktering):
Brug af it-redskaber:
Deltagelse i klasseundervisningen:
Tiltag
Hvad skal eleven gøre:
Hvad skal klasseteamet/faglærere gøre:
Hvad skal læsevejlederen/it-vejlederen gøre:
Hvad skal forældrene gøre:
Tegn på læring i forhold til målsætning
Selvstændig læsning (oplæsning):
Skriftlig formulering (diktering):
Brug af it-redskaber:
Deltagelse i klasseundervisningen:
Aftaler mellem elev, lærerteam, læsevejleder/it-ressourceperson og forældre:
Opfølgning på handleplanen
Dato for opfølgning:
Overgange
Opmærksomhedspunkter og aftaler i forhold til overgange i skoleforløbet (overlevering til nye lærerteams) og i forhold til overgange til ungdomsuddannelse (opmærksomhed på ordblindetest og ansøgning om hjælpemidler):
Særlige vilkår ved afgangsprøven (udfyldes i perioden før prøven):
Handleplanen er udarbejdet af:
Elev: Forældre: Lærere: Læsevejleder/it-ressourceperson: Afdelingsleder/skoleleder: